Devoir de mathématiques n^o 14 - le dernier! - 1S7

21 mai 2009 - 2H

Exercice 1 5 points

Une entreprise effectue un contrôle qualité pendant 100 jours de travail, sur deux chaînes de fabrication produisant des articles identiques. Les tableaux ci-dessous résument les résultats obtenus, selon le nombre d'articles défectueux constatés en une journée.

Chaîne A	Nombre d'articles défectueux	0	1	2	3	4	5	6	7
Chame A	Nombre de jours	13	42	38	2	2	1	1	1
Chaîne B	Nombre d'articles défectueux		1	2	3	4	5		
	Nombre de jours	30	45	2	3	8	12		

- 1. Calculer l'étendue de chacune des deux séries.
- 2. Calculer la moyenne et l'écart-type de chacune des deux séries.
- 3. Déterminer la médiane et les quartiles de chacune des deux séries, et dresser leur diagramme en boîte.
- 4. Comparer les deux séries.

Exercice 2 4 points

On donne ci-dessous les résultats d'une enquête réalisée auprès de jeunes de 12 à 18 ans, portant sur le nombre d'heures passées devant la télévision pendant une semaine.

Durée en heures	[0; 4[[4; 6[[6; 8[[8; 10[[10; 11[[11; 12[[12; 13[[13; 14[[14; 16[[16; 20]
Fréquence en %	1.5	4.5	8	10.5	13	14.5	20.5	15	9.5	3
Fréq cum. croiss.										

- 1. Calculer le temps moyen passé devant la télévision par ces jeunes.
- 2. Donner la classe modale de cette série et interpréter.
- 3. (a) Déterminer les classes contenant respectivement la médiane, le premier et le troisième quartile de cette série.
 - (b) Calculer une valeur approchée de la médiane.

Exercice 3 6 points

Une urne contient cinq jetons indiscernables au toucher : trois jetons rouges numérotés R_1 , R_2 et R_3 , et deux jetons verts numérotés V_1 et V_2 . On tire au hasard un jeton : on note son numéro et sa couleur puis on le remet dans l'urne. On tire ensuite un deuxième jeton (tirage avec remise).

- 1. Déterminer le nombre de résultats possibles.
- 2. Déterminer la probabilité de chacun des événements suivants :
 - (a) A: « les deux jetons sont rouges »;
 - (b) B: « les deux jetons sont de la même couleur »;
 - (c) C: « les deux jetons portent le numéro 1; »
 - (d) D: « le tirage comporte au moins un jeton rouge » ;
 - (e) E: « le tirage comporte au plus un jeton rouge ».
- 3. Déterminer la probabilité de chacun des événements suivants :
 - (a) $F = A \cup C$;
 - (b) G: « le tirage comporte le numéro 2 ou ne comporte pas le numéro 1 ».

Exercice 4 5 points

Dans une fête foraine, pour une mise initiale de 3 \in , le joueur est invité à lancer deux dés équilibrés à six faces, numérotées de 1 à 6 :

- si le résultat est "un double" ("double 1",..., "double 6"),

le joueur empoche le montant en euros égal à la somme des points marqués sur les deux faces.

- si un seul 6 apparaît, le joueur gagne le montant en euros indiqué sur l'autre face
 - (ex : un 6 et un 3, le joueur gagne $3 \in$)
- dans tous les autres cas, la partie est perdue.

On désigne par G la variable aléatoire définie par le gain net du joueur (en positif ou en négatif).

- 1. Déterminer la loi de probabilité de G.
- 2. Calculer l'espérance mathématique de G.
- 3. Le jeu est-il équitable?