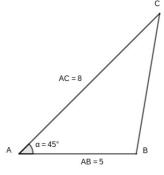
Devoir nº11 - Produit scalaire - 1ère spé maths

Exercice 1 (3 pts): Calculer la valeur exacte de la longueur BC.

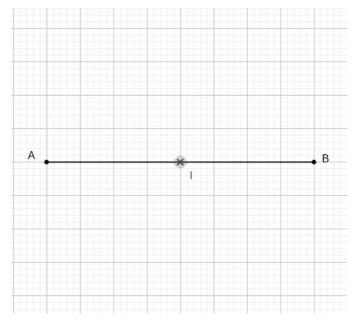


Exercice 2 (4 pts) : Dans un repère orthonormé, on donne les points D(-3;4), E(-1;-2) et F(5;1).

- 1. Calculer $\overrightarrow{DE}.\overrightarrow{DF}$.
- 2. En déduire, au dixième de degré près, la mesure de l'angle \widehat{EDF} .

Exercice 3 (7 pts) : On a tracé ci-dessous un segment [AB] de longueur 8 et on a placé son milieu I.

- 1. Déterminer l'ensemble des points M du plan tels que $\overrightarrow{MA}.\overrightarrow{MB} = -7$ et le tracer.
- 2. Placer un point H sur (AB) tel que $\overrightarrow{AH}.\overrightarrow{AB} = 24$.
- 3. Montrer que pour tout point M du plan, $\overrightarrow{AM}.\overrightarrow{AB} = 24 \iff \overrightarrow{HM}.\overrightarrow{AB} = 0$.
- 4. En déduire l'ensemble des points M du plan tels que $\overrightarrow{AM}.\overrightarrow{AB}=24$ et le tracer.
- 5. Combien de points vérifient les deux conditions $\overrightarrow{MA}.\overrightarrow{MB} = -7$ et $\overrightarrow{AM}.\overrightarrow{AB} = 24$? Les placer.

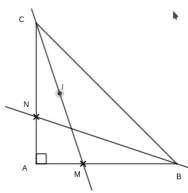


Exercice 4 (6 pts):

On considère un triangle ABC rectangle et isocèle en A. M est un point de [AB] et N est un point de [AC] tels que AM = AN.

I est le milieu de [CM].

Le but de l'exercice est de montrer que les droites (AI) et (BN) sont perpendiculaires.



- 1. 1ère méthode : On se place dans le repère orthonormé $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$, et on note x l'abscisse du point M.
- 2. 2ème méthode : Sans repère. On pourra utiliser la décomposition $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AC})$.