## Devoir n°2 - Repérage - 2nde

4 octobre 2018 - 1h

Exercice 1 (4,5 pts) : Résoudre les équations suivantes :

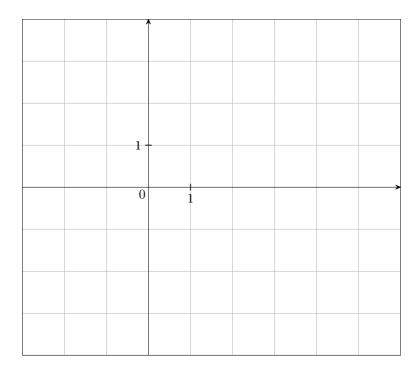
$$(E_1): 16x^2 - 9 = 0$$
  $(E_4): 25 - 20x + 4x^2 = 0$ 

$$(E_2): (x-3)^2=1$$

$$(E_3): 2(1-3x)-(2x-5)=4(x-3)$$
  $(E_5): (x-2)(2x-1)=(2x-1)(5-3x)$ 

**Exercice 2 (11 pts) :** Dans le repère orthonormé (O,I,J), on considère le triangle ABC rectangle en B, avec A(-1;-1), B(1;3) et C(5;1).

- 1. Compléter le repère ci-dessous au fur et à mesure.
- 2. Calculer une valeur approchée de l'angle  $\widehat{BAC}$  au dixième de degré près (si nécessaire).
- 3. Calculer les coordonnées du point K, milieu de [AC].
- 4. Calculer les coordonnées du point D, symétrique de B par rapport à K.
- 5. Quelle est la nature du quadrilatère ABDC? (justifier)
- 6. Montrer que les points A, B, D et C sont sur un même cercle C dont on précisera le centre et le rayon.
- 7. Soient les points E(3;3) et  $F(4;-\frac{5}{2})$ : E et F sont-ils sur le cercle  $(\mathcal{C})$ ?
- 8. Soit G(0;4); la droite (EG) est-elle tangente au cercle  $(\mathcal{C})$  en E?



Exercice 3 (4,5 pts) : Dans le repère orthonormé (O,I,J), soient les points  $A(-4;-\frac{3}{2})$ ,  $B(-2,\frac{5}{2})$ , et  $C(2;\frac{1}{2})$ .

- 1. Soit M(0; a), où a est un nombre réel. Déterminer a pour que le triangle ABM soit rectangle en B.
- 2. Que remarque-t-on pour les points B, M et C? (justifier)
- 3. Déterminer les coordonnées du point N tel que ABNC soit un parallélogramme.

