## Devoir nº5 - Continuité - TVI - TSpé

27 novembre 2023 - 2h

Exercice 1 (4 pts) : Soit la fonction f définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 4 & \text{si } x \le 2\\ \sqrt{x - 2} & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

- 1. La fonction f est-elle continue sur  $\mathbb{R}$ ?
- 2. La fonction f est-elle dérivable sur  $\mathbb{R}$ ?

**Exercice 2 (5 pts) :** Soit la suite  $(u_n)$  définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 4 \\ u_{n+1} = \frac{u_n^2}{5} & \text{pour tout entier } n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

Et soit la fonction f définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{x^2}{5}$ .

- 1. a) Etudier les variations de la fonction f sur  $\mathbb{R}$ .
  - b) Résoudre l'équation f(x) = x.
- 2. Montrer par récurrence que la suite  $(u_n)$  est décroissante.
- 3. Justifier que la suite  $(u_n)$  converge et déterminer sa limite.

Exercice 3 (6,5 pts):

Partie A : Soit la fonction g définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = -4x^3 - 3x^2 - 2$$

- 1. Déterminer les limites de g en  $+\infty$  et en  $-\infty$ .
- 2. Etudier le sens de variation de g sur  $\mathbb{R}$ .
- 3. Montrer que l'équation g(x)=0 admet une unique solution sur  $\mathbb R$  que l'on notera  $\alpha$ . Déterminer une valeur approchée de  $\alpha$  à  $10^{-2}$ .
- 4. En déduire le signe de g sur  $\mathbb{R}$ .

**Partie B :** Soit la fonction f définie sur  $I = \mathbb{R} \setminus \{1\}$  par

$$f(x) = \frac{2x+1}{x^3-1}$$

On note  $C_f$  la courbe représentative de f.

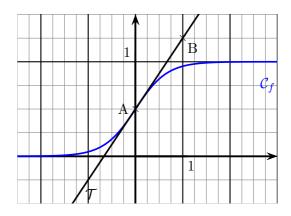
- 1. Déterminer les limites de f aux bornes de I et préciser les asymptotes (s'il y a lieu).
- 2. a) Calculer f'(x) et vérifier que  $f'(x) = \frac{g(x)}{(x^3 1)^2}$ .
  - b) Dresser le tableau de variations de f.

Exercice 4 (7,5 pts) : On considère la fonction f définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \frac{1}{1 + e^{-3x}}$ .

On note  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère orthogonal du plan.

On nomme A, le point de coordonnées  $\left(0; \frac{1}{2}\right)$ , et B le point de coordonnées  $\left(1; \frac{5}{4}\right)$ .

On a tracé ci-contre la courbe  $C_f$  et  $\mathcal{T}$  la tangente à la courbe  $C_f$  au point d'abscisse 0.



## Partie A: Lectures graphiques

Dans cette partie, les résultats seront obtenus par lecture graphique. Aucune justification n'est demandée.

- 1. Déterminer l'équation réduite de la tangente  $\mathcal{T}$ .
- 2. Donner les intervalles sur lesquels la fonction f semble convexe ou concave.

## Partie B: Etude de la fonction

- 1. On admet que la fonction f est dérivable sur  $\mathbb{R}$ . Déterminer l'expression de sa fonction dérivée f'.
- 2. Justifier que la fonction f est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .
- 3. a) Déterminer la limite en  $+\infty$  de la fonction f.
  - b) Déterminer la limite en  $-\infty$  de la fonction [.
- 4. Déterminer la valeur exacte de la solution  $\alpha$  de l'équation f(x) = 0,99.

## Partie C: Tangente et convexité

1. Déterminer par le calcul une équation de la tangente  $\mathcal{T}$  à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 0.

On admet que la fonction f est deux fois dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

On note f'' la fonction dérivée seconde de la fonction f.

On admet que f'' est définie sur  $\mathbb R$  par :

$$f''(x) = \frac{9e^{-3x} (e^{-3x} - 1)}{(1 + e^{-3x})^3}.$$

- 2. Étudier le signe de la fonction f'' sur  $\mathbb{R}$ .
- 3. a) Indiquer, en justifiant, sur quel(s) intervalle(s) la fonction f est convexe.
  - b) Que représente le point A pour la courbe  $C_f$ ?
  - c) En déduire la position relative de la tangente  $\mathcal{T}$  et de la courbe  $\mathcal{C}_f$ . Justifier la réponse.

**Exercice 5 (Bonus)**: Soit  $f_k$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f_k(x) = e^x - kx$$

où k est un réel quelconque.

Existe-t-il un réel k tel que l'axe des abscisses soit tangent à  $C_k$ , la courbe représentative de la fonction  $f_k$ ? Si oui, déterminer k ainsi que les coordonnées du point de tangence.